

de Patrick
Noëlle

RELIGION

2010 - 2011

Texte de Marcel Bauchet.

1^{er} paragraphe

* la société d'aujourd'hui a changé par rapport avant. la société bien que religieux fonctionne comme une société athée. Ce n'est pas au nombre de croyant de l'on sait si la religion s'achève. Aujourd'hui ce n'est pas parce qu'il n'y a ~~pas~~ moins de croyant mais parce que la société fonctionne de manière athée, qu'il n'y a plus de religion.

* si la société fonctionne avec la religion au centre, il y a une certaine hiérarchie qui est copiée de l'Église ex pape... reprise pour les rois et dans les familles (père, ...) ce qui explique par ex que les professeurs tapaient leurs élèves → hiérarchies ou dans les problèmes d'attachements sexuel. les prêtres se protégeaient les uns les autres c'est pourquoi ses problèmes ressortent

seulement maintenant.

Aujourd'hui on distingue encore enfants et adultes.

athée → fonctionne à l'inverse de ce processus.

Nancel Gauchet → pense qu'il y a eu un changement dans la société sans juger ce changement.

* 2^e paragraphe

comprendre la religion de ces débuts à aujourd'hui, aide à comprendre ce qui nous a amené à cette société athée.

Dans notre manière de voir les choses il n'y a plus toujours un dieu, pour comprendre le monde on explique avec les Dieux → enchanté!
donc désenchanté puisqu'il y a eu l'avènement de la science.

peuple d'influence : manifestation magique.

Chap. 1 une société en mutation

Intro:

Après la 2^e GM on a vu de nombreux changements dans nos sociétés, ils ont touché

tous les secteurs: - **familial**: manière pour la vie ^{divorce au} ms on ne le fait pas
- **fonct**: bien déterminer, femme - maison / ♂ travail
- **homosexualité** pouvait exister ms caché.
(aujourd'hui immense).

- **social**: les enfants présentent des troubles qu'on ne voyait pas. (HYPERKINESIE) (ANOREXIE), des faits de violence nouveaux.

- **croyances**: une religion pour tous, multiplicité de culte et nombreux croyant qui ne pratiquent plus.

CCU: la manière de vivre est très ≠ de celle d'autre fois. Cette ≠ s'explique

par le passage d'une société dirigée
par des valeurs communies chrétiennes
à une société qui n'est plus dirigée
par ses valeurs sauf celle de
liberté et d'égalité

⇒ Marcel Gauchet → DÉSENCHANTER.

↳ de MAX WEBER → sociologue

VOIR TEXTE (2-3) + COMMENTAIRE P. 1-2

* POUR M. GAUCHET 2 raisons :

• ds notre relation qu'histoienne au monde
ms n'utilisons plus un mode de
compréhension religieux ms national
(scientifique).

• le mode de fonctionnement de
notre société s'appuie en tout point à
la religion.

OBJECTIFS DU COURS :

1. Comprendre ce qui a changé ds le monde d'aujourd'hui
2. déterminer les conséquences de ses changements
3. Est il encore possible d'être croyant ds une société athé.

Analyse : société Aristocratique

R. LEGROS p.4-5

1^{er} f

Aristocratique: société pré démographique
notre appartenance à la classe
sociale nous l'êtes naturellement, votre
sang qui détermine - un noble est
noble parce qu'il est né noble.

→ l'esclavage ne pose pas problème
parce qu'il est né esclave. ça ne
dérange pas parce qu'il est d'une
autre espèce.

→ BÉNÉVOLENCE : droit de l'homme, on
naît égal, on devient PDG, ...

lorsqu'on naît noble, on agit comme
tel → essentiel.

2^e f
3^e f

≠ ♂ n ♀

≠ maître n esclave

ce qui a changé :

- plus d'autorité

R. Legros prof de Ψ un livre sur "l'avènement de la démocratie" \rightarrow réflexion sur ce qui a changé dans les sociétés démocratiques.

comparaison entre \rightarrow l'expérience aristocratique du monde \rightarrow l'exp. démocratique.

a) société aristocratique

⊗ caractéristiques : \rightarrow indifférenciation entre les caractéristiques naturelles et sociales

\rightarrow indissociation entre le monde des hommes et celui des Dieux

⊗ l'indifférenciation entre les caractéristiques naturelles et sociales

\hookrightarrow lien de ~~sex~~ ^{sex}, le sexe, caractéristique physique \Rightarrow naturelle

\hookrightarrow place de la société \Rightarrow sociales \rightarrow

Ici ces caractères sont indissociables.

ds toutes sociétés aristocratiques, ma
matrice (naissance) implique une fct
sociale particulière

ex si je suis fils de paysan / ouvrier je
serai moi même paysan / ouvrier
si je suis fils de baron je serai baron

→ je n'ai pas besoin de le devenir (d'
apprendre ce "métier") c'est ma
naissance qui l'a déterminé.

ce qui fait ce que je suis c'est donc
ma naissance. A l'époque personne
ne perçoit et ne comprend cet ordre
des choses comme étant arbitraire, le
fruit d'une décision humaine. En d'
autres termes c'est perçu comme
injuste car pas de séparation entre le
monde des hommes et celui des Dieux.

① Indissociation monde hō - Dieux.

- Si pensomme me s'y oppose s'est parce
qu'il est pençue cō étant voulu par Dieu,
pençut cō la relation entre hō et Dieux.

Explication via les textes.

4. ē Noble → ds ses manières d'être il
s'na noble, agit tt le tps cō
un noble.

5. phrase 1 : qlq soit ma fct ds la société :
reproducte du pr de Dieu
ex Roi, obéissance parce que je
tiens ce pr de Dieu. de mī
que pour le père de famille.

la Bioéthique

I. Un questionnement indispensable

A. Bioéthique et démocratie.

- Le terme bioéthique apparaît ds les années 70'.

réflexion sur les nouvelles expériences, inventions, avancées scientifiques
Commission d'élite et donne son avis.

↳ locaux → national.

↳ MORATOIRE : arrêter les expériences pour qu'ils puissent réfléchir

↳ ex le donage reproductif.

- Démocratie → liberté, égalité ⇒ pourquoi la Bioéthique? puisqu'on est libre

⇒ DERIVES DU PASSE, NOTAMMENT
EX LES

INDIVIDUELLE : - Diderot : expériences condamnées
- Claude Bernard (1858)
- ... tension dépasser les limites

des l'apparition de la sc moderne il y a tj eu une
x entre la nécessité de l'expér. et les valeurs morales
de l'époque.

COLLECTIVE :- EUGENISME

↳ la sc de l'amélioration de la lignée qui a pour but de donner aux races les mieux douées un plus grand nombre de chance de prévaloir sur les races les moins bonnes.
il est fondé sur divers courant d'idées notamment le darwinisme

Darwinisme : sélection naturelle
l'histoire des espèces vivantes est l'histoire d'une longue sélection au cours de laquelle seule les espèces les plus adaptées ont survécu.

↳ il la reprenne et l'applique aux hommes

⇒ THEORIE EUGENIQUE.

THEORIE EUGENIQUE :

constat : ds l'espèce humaine il ya des espèces dégénérées et un risque, au sein de chaque race, de dégénérescence.

→ si on avait suivi darwin seul les plus aptes auraient survécu ⇒ PAS DE PROBLÈME.

↳ ce n'est pas le cas à cause de la société qui aide les gens les plus faibles. (rôle social) qui s'oppose à la sélection naturelle de Darwin.

⇒ PROPOSE DES ACTIONS POSITIVES ET NEGATIVES.

EUGENIQUE POSITIVE : favorise les unions entre les plus aptes

EUGENIQUE NEGATIVE : empêche les plus faibles de se reproduire.

B. les politiques eugéniques en Occident

début 19th s → grand succès.

1^{er} Comité Eugénique 1885 en Angleterre

↳ fondation en 1903 aux Etats-Unis.

↳ 1912, 1^{er} congrès international à Londres.

APPLICATIONS: - EU, 2 états ont voté l'euthanasie (1908) andalous, idiots, maladie incurable, ...
↳ JAMAIS APPLIQUÉ.

- 1907 stérilisation: 34 états signent

- 1940 stérilisation: 50 états.

↳ idiots, faible d'esprit, épileptique, criminel grave, maladie génétique, syphilis

EUGENISTE POSITIVE: - si un enfant a une maladie mentale on insiste au divorce et le facilite.

- émigration sélective: dès 1930

→ Partout en Europe il ya un développement similaire EU, Danemark, Allemagne, Suisse, pays scandinaves, les pays Baltes

22-11-10

par lui on vit aujourd'hui dans une société
de l'éphémère → vit seulement de l'instant
effet-mère → famille plus dirigé par les mères.

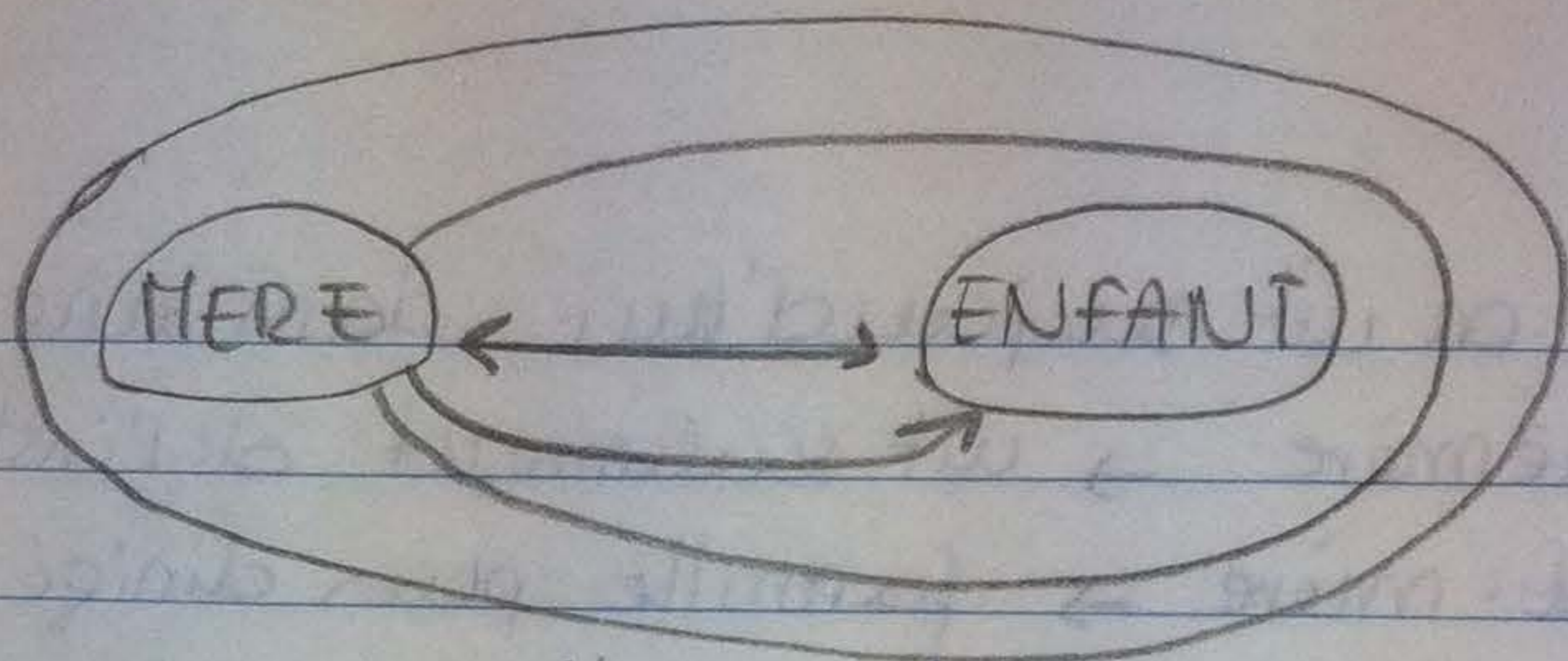
depuis la fin de la 2^e GT toute la société se
constituer pour répondre au besoin du plus gr nbr
éco-politique - social ⇒ OBJECTIFS : répondre
à tous nos besoins ex les mères de les familles.

ex avion : avant pas bcp de gens capable
de prendre l'avion aujourd'hui vol à 30-45€
par que tous puissent prendre l'avion.

on vit de un monde limité sans règle / limite.
de m^{ère} de la famille l'enfant est l'imité (mère)
il faut donner des règles.

éphémères : tout thermes, tout tout de
suite de l'instant car les suivants
n'ont plus rien. → famille éduquer
un adulte ms un élément
enfant.

→ SOCIÉTÉ INCESTUEUSE ! (par lui)



parce que l'enfant ne sont pas de la famille

d. une situation familiale incestueuse

1. le refus de la finitude

tout être humain est partagé entre 2 tensions :

→ l'homme est un être finit, limité :

- corporelles

- sociales (règles)

- individuelles (desir)

- temporelle (mort)

→ on a tout le desir d'être sans limites

2. une relation incestueuse

les mères trop protectrices et cette manière d'agir accentue le sentiment de toute puissance et desir d'être sans limites

- impossibilité à devenir autonome
relation incestueuse.

7-12-10

Conclusion: un monde sans limite.

on vit dans un monde sans limite → pas dire qu'il n'y a plus de règle on refuse l'idée qu'il y ait une fin →

= politique: les sociétés démocratiques sont fondées sur la liberté et l'égalité ce qui rend toutes décisions politiques difficiles voire impossible

↳ une décision politique a plutôt tendance à nous limiter

↳ à tendance à laisser qq'un au rapport / au profit d'autres → inégal.

↳ de manière générale un rôle politique est devenu très difficile parce qu'on vient à l'encontre soit de l'égalité soit de la liberté.

× × × nous refusons toutes limites
× × × nos libertés et égalités.

- économique: développement des structures de production sans limite. l'exploitation des ressources se fait sans limite depuis l'après guerre

- ex | Métaux 30% à 150%
- | eau x2 ou x5
- | déforestation massive
- | mer sur exploiter
- | sur exploitation des soles → ↓ Prod

jusqu'il y a peu seul les pays occidentaux m'était concerné.
Ils vivent sur cette terre cō si elle n'aurait pas de limite

- familial (usir coeurs)

- sociale: fait sociaux nouveau ou d'autres qui sont en ↑ depuis une XX^e année

- ex | 20% des enfants obèse (Europe)
- | anorexie / boulimique
- | ↑ des faits de violence grave ds la gravité mais aussi ds le mbn.
- | tuerie ds les écoles 80/60' seul
- | les EU fait rare, 80' pays scandinaves

mais la f ↑ presque 1 école
par ans ainsi que le nbr de pays ↑
2010 1 école par an ds le monde
tous les pays occidentaux sont touchés.
EU, Canada, All, Finlande, Norvège
Japon

⇒ tous ces faits de violence ds les écoles ns
montrent 2 choses ⊗ ils ne perçoivent pas
les limites de ce qu'ils
pouvaient faire.

⊗ ne perçoivent pas
la gravité de leurs fait

⊗ incapacité à gérer une
qlq' frustration.

⇒ société trop matérialiste.

III. le Clonage et les PMA.

1. Intro

PMA : tous type de procréation dans lequel la médecine a joué un rôle prépondérant.

A. FIV : fécondation in vitro, existe depuis les années 80. fécondation éprouvée.

B. Mère porteuse : parfois il y a aussi une fécondation in vitro !
couple homosexuel

C. le clonage : remplace le noyau d'un ovule fécondé par le noyau d'une cellule de la personne qui sera fécondé.

2. Un problème plus complexe qu'il n'y paraît

A. une opposition de principe

dès le clonage de Dolly a été connu il y a eu une réaction unilatérale ou bas en étaient contre.

Mes oppositions moins soutenue
- raison fondée parce qu'on ne maîtrisait pas la technique, donc ds 20 ou 30 ans serait possible

- les arguments peuvent être remis en cause
↳ chaque homme est unique
unicité de la personne → propre de l'ho
↳ risque d'utilisation de clonage à des fins thérapeutique banque d'organe.

↳ le clone n'est pas une reproduction à l'identique → même patrimoine mais pas la même vie

↳ don d'organe reste de la science fiction. et facile de l'empêcher.

- l'opposition devrait être internationale → très d'actualité.

cel. le clonage est semblable à toutes
les autres avancées scientifiques

Au départ il y a souvent une
opposition puis on se rend compte que
leurs arguments ne sont pas si solides
et puis on développe la technique
et enfin on accepte l'avancée scientifique

ex: fécondation in vitro

mère porteuse

avortement

B. Un désir de connaissance?

Pq? développe-t-on les avancées dans un
tel domaine.

découverte longue et très coûteuse
ou s'est une invention pas très utile
(clonage de reproduction). En plus
il y a aussi la diversité génétique.

↳ animal : semble pas très intéressant
refaire des espèces qui ont disparu
- perte du patrimoine génétique.

3. Pourquoi le clonage provoque-t-il
en tel attrait et une telle répulsion